

2014年11月 人力资源和社会保障部
国家职业资格全国统一鉴定

职业：心理咨询师
等级：国家职业资格二级
卷册二：技能选择题
案例问答题

- 注意事项：**
- 1、考生首先将自己的姓名、准考证号等用钢笔、圆珠笔等写在试卷册和答题卡上的相应位置上，并用铅笔填涂答题卡上的对应信息位
 - 2、考生同时应将本页右上角的科目代码填涂在答题卡右上角的相应位置处。
 - 3、本试卷册包括选择题和案例问答题两部分。
第一部分，技能选择题，在答题卡上作答；
第二部分，案例问答题，在答题纸上作答。
 - 4、第一部分技能选择题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号处涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。所有答案均不能答在试卷上。不按标准要求进行填涂，均属作答无效。
 - 5、第二部分案例问答题，请在答题纸上写明题号，用钢笔、圆珠笔等作答，字迹工整，易于识别。请勿在试卷上书写与考试无关的内容。
 - 6、考试结束时，考生务必将本卷册、答题卡和答题纸一并交给监考人员。

地 区： _____

姓 名： _____

准考证号： _____

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心监制

案例一：

一般资料：求助者，女性，26岁，未婚，硕士学历，公司职员。

案例介绍：求助者的父母多年前离婚，求助者与母亲一起生活。为照顾求助者，母亲没有再婚。求助者认为母亲为自己操心，今后应该孝顺母亲。求助者读研时结交了一位男同学，但母亲嫌男方家是外地农村的，软磨硬泡地让女儿分了手。母亲曾给求助者介绍了一个男孩，但她不满意，迫于母亲的要求，偶尔也与该男孩见见面，但内心并无交往的愿望，就这样拖了半年多，没有任何结果。两个多月前，求助者自己认识了一个男孩，双方互有好感，准备谈婚论嫁。男友家对求助者很满意，但求助者的母亲不同意，求助者曾与母亲多次沟通但无效。求助者很想坚决地与男友结婚，但看到母亲哭哭啼啼的样子又于心不忍，如果与男友分手自己又很委屈。求助者自己难以下定决心，不知该如何处理，很无助，内心很苦恼，情绪较为低落。最近经常失眠，食欲明显下降。主动前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者办事认真，懂事听话，孝顺，人际关系良好，身体健康。

1【多选】、该求助者出现的主要心理症状包括()。

- A、哭哭啼啼
- B、内心苦恼
- C、情绪低落
- D、烦躁不安

2【单选】、该求助者的心理冲突属于()。

- A、双趋冲突
- B、双避冲突
- C、趋避冲突
- D、双重趋避冲突

3【单选】、该求助者目前主要的心理问题是()。

- A、情绪较为低落
- B、婚事难以进行

C、内心感觉痛苦

D、内心难以抉择

4【单选】、引发该求助者心理问题的主要社会原因是()。

A、父母多年前离异

B、母亲不认可男友

C、读书时恋爱失败

D、求助者懂事听话

5【多选】、引发求助者心理问题的心理原因包括()。

A、认为应该孝顺母亲

B、情绪低落失眠少食

C、办事认真懂事听话

D、母亲干预女儿恋爱

6【单选】、该求助者社会功能受损程度是()。

A、无从判定

B、没有受损

C、部分受损

D、受损严重

7【单选】、针对该求助者还需重点了解及收集的资料是()。

A、认知特点

B、情绪症状

C、行为模式

D、生理症状

8【单选】、对该求助者的初步诊断是()。

A、一般心理问题

- B、抑郁症
- C、严重心理问题
- D、神经症性心理问题

9【多选】、在本案例咨询中，恰当的近期咨询目标包括()。

- A、改善母女关系
- B、解决内心冲突
- C、缓解情绪困扰
- D、改变人格特征

10【单选】、面对求助者难以抉择的实际问题，咨询师恰当的做法是()。

- A、给予指点
- B、帮助其解决内心冲突
- C、代替选择
- D、劝导求助者孝顺母亲

案例二：

一般资料：求助者，男性，60岁，博士学位，退休工程师。

案例介绍：求助者是某一领域的知名技术专家，退休了还每天去单位上班。半年多以前检查出癌症，随即做了手术。手术很成功，术后家人要求求助者不要再上班了。求助者觉得自己非常不幸，很多事情都没有做完，很着急。两个多月前，求助者身体不适，担心癌症复发，害怕再次手术。在家看书也看不进去；以前很容易完成的事，现在要拖很长时间。求助者觉得自己不行了，不想见过去的同事，不也愿意见亲戚朋友。内心很痛苦，情绪也较低落。近来没有胃口，失眠。多次到医院检查，未发现癌症转移。在家人陪伴下前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者妻子反映求助者过去追求完美，生病后像变了一个人，认死理，较真，经常为一些不必要的事情担心。

11【多选】、本案例中求助者出现的情绪症状包括()。

- A、担心
- B、愤怒

- C、着急
- D、情绪低落

12【单选】、本案例中该求助者最主要的问题是()。

- A、苦恼
- B、恐惧
- C、痛苦
- D、担心

13【单选】、本案例中表明求助者社会功能改变的是()。

- A、曾经进行手术
- B、做事效率低下
- C、现在不能上班
- D、认死理很较真

14【多选】、引发该求助者心理问题的认知原因包括()。

- A、认为自己不幸
- B、认为别人看笑话
- C、害怕再次手术
- D、认为自己不行了

15【多选】、引发该求助者心理问题的主要原因包括()。

- A、曾患癌症
- B、做事效率下降
- C、担心害怕
- D、做事追求完美

16【单选】、在本案例资料收集阶段，咨询师应重点了解的情况是()。

- A、手术具体情况

B、手术前后情绪变化

C、术后恢复情况

D、手术前后人格变化

17【多选】、在本案例资料整理分析阶段，对收集到的资料进行验证的方法包括()。

A、进行补充提问

B、不同咨询流派之间验证

C、使用心理测验

D、资料不同来源之间验证

18【单选】、该求助者最可能的诊断是()。

A、一般心理问题

B、焦虑神经症

C、严重心理问题

D、神经症性心理问题

19【单选】、在本案例咨询过程中，咨询师与该求助者商定咨询目标时，最应该注意的是()。

A、尊重求助者妻子的意见

B、参考以往成功案例

C、听从上级咨询师的建议

D、注重与求助者讨论

20【多选】、在本案例咨询过程中，咨询师在倾听时，正确的做法包括()。

A、以倾听表达尊重

B、倾听时避免走神

C、以倾听促进表达

D、倾听时随意插话

案例三：

一般资料：求助者，女性，16岁，高一学生，住校。因与老师发生激烈冲突，内心极其痛苦，在家长带领下来咨询。

案例介绍：求助者以高分考入该校，学习刻苦。一个多月前开始不知什么原因上课经常犯困，老师发现后提醒了几次。一天，求助者上课时又睡着了，老师比较严厉地批评了她。求助者觉得老师和自己过不去，当时就和老师吵起来，哭着冲出教室，老师和同学都觉得她不可思议。事后求助者总觉得别人议论自己，在自己背后指指点点，心里很难受。近一周来不愿意上课，也不愿意呆在宿舍里。家长、老师和同学等对她进行了劝说，但无效。求助者坚持要求回家，回家后与家长购物时说别人都在看自己，感觉在大街上不安全。家长认为孩子可能有心理问题，遂来咨询。

家长反映的情况：父母均是知识分子，从小对她要求非常严格。求助者在父母眼中是一个完美的孩子。以往学习成绩良好，人际关系融洽。

21【单选】、关于求助者上课犯困的问题，咨询师应重点收集的资料是()。

- A、犯困的频率
- B、犯困的时间
- C、犯困的程度
- D、犯困的原因

22【多选】、对求助者“觉得老师和自己过不去”，咨询师()。

- A、需要与老师核实
- B、考虑是否关系妄想
- C、需与求助者核实
- D、考虑求助者是否较敏感

23【单选】、对求助者与老师争吵的原因，可以认为是()。

- A、目前无法做出判断
- B、求助者受外界刺激后的反应
- C、求助者较真的表现

D、求助者以往人格特点的改变

24【单选】、对求助者哭着冲出教室，可以认为是()。

A、情绪抑郁

B、思维被控制

C、行为冲动

D、行为被控制

25【单选】、对求助者“觉得别人议论自己”，可以认为是()。

A、对事实的反映

B、不想上学的借口

C、需要进行核实

D、出现了关系妄想

26【多选】、对求助者“不愿意上课，也不愿意呆在宿舍里”，可以认为是()。

A、回避老师同学

B、对同学议论的回应

C、社会功能受损

D、对老师批评的反抗

27【多选】、对求助者不相信老师同学的劝说，可能是()。

A、求助者人格偏执

B、情绪反应结果

C、出现了妄想

D、劝说方法欠妥

28【单选】、对求助者“与家长购物时说别人都在看自己”，可以认为是()。

A、出现关系妄想

- B、被害妄想
- C、个性敏感多疑
- D、客观事实

29【多选】、在本案例中，咨询师还应重点收集的资料包括()。

- A、家族史
- B、自己的陈述
- C、以往人格特点
- D、老师的评价

30【单选】、针对本案例，咨询师目前最需要做的是()。

- A、尽快矫正错误认知
- B、请精神专科会诊
- C、尽快疏导负性情绪
- D、请老师同学谅解

案例四：

一般资料：求助者，女性，46岁，中学教师。

案例介绍：求助者因为母亲去世痛苦，主动前来寻求帮助。

下面是心理咨询师与该求助者的一段咨询对话。

心理咨询师：通过我刚才的介绍，您已经对心理咨询有了初步的了解，今天您来想得到什么心理帮助呢？或者想解决什么心理问题呢？

求助者：我妈妈去世后，我实在太痛苦了，很多次我都想随妈妈而去了。

心理咨询师：您的母亲去世了，这让您很痛苦。我的母亲去世时，我也曾经痛苦了很长时间，所以我很理解您现在的心情。您先说说您想通过咨询达到什么目标吧？

求助者：我就想通过咨询减轻妈妈去世造成的痛苦。

心理咨询师：如果没有痛苦的感觉是 0，痛苦到极限是 100，您现在大约有多痛苦呢？

求助者：应该是 100，我从来没有这么痛苦过。

心理咨询师：您希望通过咨询，将自己的痛苦减轻到什么程度呢？

求助者：我希望减少到 0，今后不再有痛苦。

心理咨询师：根据您目前情况，将痛苦减少到 0 恐怕难以做到吧？

求助者：也许吧，但我太痛苦了，我一定要尽快摆脱。

心理咨询师：好吧，咱们就把痛苦减轻到 0 作为咨询目标。您觉得是什么原因使您痛苦呢？

求助者：当然是妈妈去世让我痛苦啦！我妈妈今年 70 岁，身体很好，我为她报了去国外的旅行团，费用也是我出的，我原想陪妈妈去，可工作上走不开。不想偏偏就在国外发生了车祸！我要是不给妈妈报名，我要是陪她去，怎么会有这种事！我特别后悔！特别自责！都是我害了我妈呀！

心理咨询师：我母亲也去世了，我很理解您失去母亲的痛苦，也能理解您的想法，要是不让母亲去国外旅行，就不会出事。可您的痛苦只是来自母亲去世吗？

求助者：当然是啦，如果妈妈没有去世，我怎么会痛苦呢？

心理咨询师：按您所说，是您给母亲报名、出钱到国外旅行，造成了母亲的去世。

求助者：对呀，我就是因为这个才内疚自责啊！

心理咨询师：按您所说，您给母亲报名、出钱造成她的去世，那您给哥哥姐姐、给同事，给任何一个人报名、出钱到国外旅行，都会造成他们的死亡。

求助者：那不可能呀，他们要是注意点怎么会出事呢！

心理咨询师：您说给母亲报名、出钱造成了母亲去世，可您又说给哥哥姐姐或其他人报名、出钱不会造成他们的死亡，您的话前后有些矛盾，您怎么解释呢？

求助者：嗯，是没法解释。（沉默）我要是给 100 个人报名、出钱，肯定不会造成这 100 个人都死。我有点明白了，您的意思是说其实我报名、出钱不会造成妈妈的死？

心理咨询师：对，不是母亲去世这件事造成了您的痛苦，而是您认为母亲去世是自己造成的才产生了痛苦，所以改变对母亲去世的想法就能减轻痛苦的情绪。

求助者：我明白了，我感觉好多了，谢谢您！

31【多选】、心理咨询师在开场白中使用的提问方式和技术包括()。

- A、内容反应技术
- B、封闭式提问
- C、内容表达技术
- D、开放式提问

32【多选】、“您的母亲去世了……所以我很理解您现在的心情。”表明咨询师()。

- A、理解求助者的内心痛苦
- B、使用了自我开放技术
- C、表达了对求助者的同情
- D、使用了内容表达技术

33【单选】、咨询师提及自己母亲去世的目的是()。

- A、减少与求助者的距离
- B、充分与求助者共情
- C、告诉求助者她不特殊
- D、表达对求助者同情

34【单选】、咨询师问“如果没有痛苦的感觉是0……您现在大约有多痛苦呢？”其目的是()。

- A、讨论目标的具体及量化
- B、评估是否可以咨询
- C、对痛苦程度做具体评估

D、考虑咨询的难易度

35【单选】、咨询师说“根据您的目前情况……恐怕难以做到吧？”，表明咨询师()。

A、担心咨询效果

B、认为自己无力帮助求助者

C、考虑咨询时程

D、考虑了咨询目标的可行性

36【单选】、当求助者与咨询师在咨询目标上意见不同时，最终应该()。

A、以咨询师的意见为主

B、考虑结束咨询

C、以求助者的意见为主

D、双方充分讨论

37【单选】、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，本案例中 A 是()。

A、没有时间陪母亲

B、母亲去世后内疚自责

C、母亲因车祸去世

D、母亲去世是我造成的

38【单选】、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，本案例中 B 是()。

A、没有时间陪母亲

B、母亲去世后内疚自责

C、母亲因车祸去世

D、母亲去世是我造成的

39【单选】、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，本案例中 C 是()。

A、没有时间陪母亲

B、母亲去世后内疚自责

C、母亲因车祸去世

D、母亲去世是我造成的

40【单选】、咨询师说“我母亲也去世了……也能理解您的想法“所使用的技术是()。

A、内容反应

B、内容表达

C、情感反应

D、情感表达

41【单选】、咨询师“按您所说”之后的话所表现的是()。

A、消除痛苦情绪

B、进行产婆术式辩论

C、鼓励启发思考

D、进行错误认知矫正

42【单选】、咨询师“您说给母亲报名……您怎么解释呢？”所使用的技术是()。

A、鼓励

B、对质

C、解释

D、澄清

43【单选】、求助者在咨询中出现沉默的原因可能是()

A、出现了明显阻抗

B、不知如何解释自己的话

C、思考咨询师的话

D、思考如何解释自己的话

44【单选】、经过咨询，求助者感觉痛苦明显减轻，其原因最可能是()。

A、接受了母亲去世的现实

B、消除了负性情绪

C、明白了母亲去世的原因

D、改变了不合理信念

45【多选】、在本案例中，咨询师还可使用的技术包括()。

A、内隐致敏法

B、合理情绪想象技术

C、RET自助表

D、自我分析报告

案例五：

一般资料：求助者，男性，56岁，中学文化，民营企业家。

案例介绍：十几年前的一天，求助者和公司里的几个人打了一个通宵的扑克牌。第二天觉得骶尾部疼痛很厉害，当时贴了些膏药。此后总觉得骶尾部疼痛，多次到医院检查治疗，钱花了几十万，但似乎没有明显效果。求助者被疼痛问题折磨得很烦恼，很痛苦，明明自己有钱有时间，就是看不到病！朋友家人都劝他不要把心思都放在这上面，要想开些，求助者认为别人不理解自己。有时求助者也想，难道自己确实没什么病而是过于敏感？也明明知道到医院检查治疗也解决不了根本问题，但就是控制不住自己。为此情绪低落，经常失眠，无法安心工作，凡是可能坐久的事都回避了，生意明显受到影响。一个多月前主动前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者勤劳，内向，谨小慎微，固执，人际关系良好，以往身体健康。

46【多选】、为明确诊断，心理咨询师还需重点收集的资料包括()。

A、对难以治愈的疼痛的体验

B、行为特点

C、成长过程经历的创伤事件

D、认知特点

47【多选】、该求助者心理问题的特点包括()。

A、出现明显泛化回避

B、具有非常明显的情境性

C、社会功能损害明显

D、痛苦体验与现实不相符

48【单选】、按许又新教授的评分标准,对该求助者病程的评分是()。

A、1~2分

B、2~3分

C、3~4分

D、4~5分

49【单选】、对求助者反映的骶尾部疼痛问题,咨询师需要考虑的是()。

A、可能存在躯体疾病

B、可以证实出现躯体疾病

C、可能出现知觉异常

D、已经出现精神病性障碍

50【单选】、对该求助者可能的诊断是()。

A、焦虑神经症

B、抑郁神经症

C、疑病神经症

D、强迫神经症

51【多选】、为明确诊断,对该求助者应进行的鉴别诊断包括()。

A、躯体疾病

B、焦虑神经症

C、精神病性障碍

D、恐惧神经症

52【单选】、该求助者的错误认知可能是()。

A、觉得骶尾部疼痛

B、觉得自己可能过于敏感

C、认为有病不能确诊

D、认为自己不能控制自己

53【单选】、求助者“明明知道……但就是控制不住自己”，所反映的是()。

A、理想与现实存在矛盾

B、存在常形冲突

C、心理与生理存在矛盾

D、存在变形冲突

54【多选】、在本案例中，帮助求助者较为恰当的方法包括()。

A、矫正错误认知

B、缓解情绪

C、改变人格特点

D、改变行为

55【多选】、在本案例咨询中曾出现严重的阻抗，可能的原因是()。

A、抵抗咨询师

B、失调的行为能满足心理需求

C、旧行为的改变

D、失调的行为掩盖深层次矛盾

案例六：

一般资料：求助者，女性，32岁，已婚，本科文化程度，某公司职员。

案例介绍：求助者的家在 19 层，工作单位在 12 层，原来对乘坐电梯并不恐惧。半年前曾听说某小区电梯出事，摔死了人。几个月前的一天夜里，求助者加班时独自乘坐电梯，突然遭遇停电，求助者恰好没带手机，喊叫很久没有人答应。求助者当时非常恐惧，担心就这样死去，心跳加快，呼吸急促，四肢颤抖，几乎瘫坐在电梯里。虽然最终得以解脱，但此后不敢独自一人坐电梯。在公司时要叫上同事，有时回来晚了，就要求丈夫下楼接。没有人接时，宁可爬楼梯。可每天爬上爬下的很累，求助者曾多次挣扎着独自坐电梯，但都因害怕而逃离。求助者自己有时也明明知道独自一人坐电梯不一定就发生危险，但就是控制不住害怕，为此十分苦恼。近来食欲下降，失眠，经常请假，不参加亲朋好友的活动。心理咨询师与求助者协商决定采用冲击疗法解决其对“独自一人坐电梯”的恐惧。经过治疗取得明显效果。

56【单选】、对该求助者的诊断最可能是()。

- A、惊恐障碍
- B、焦虑神经症
- C、躯体障碍
- D、恐惧神经症

57【多选】、对本案例需要进行的鉴别诊断包括()。

- A、惊恐障碍
- B、焦虑神经症
- C、躯体障碍
- D、恐惧神经症

58【单选】、冲击疗法主要适用于解决()。

- A、产后抑郁
- B、特定情境的恐惧
- C、考试焦虑
- D、亲人去世的悲伤

59【多选】、对冲击疗法的原理正确的理解包括()。

- A、要有主动放松过程

B、持久暴露在特定情境中

C、不对负性情绪强化

D、及时强化正性情绪

60【多选】、实施冲击疗法的程序包括()。

A、筛选治疗对象

B、签订治疗协议

C、构建焦虑等级

D、实施冲击治疗

61【单选】、实施冲击疗法时，为保证疗效应避免的是()。

A、出现恐惧情绪

B、想象引起恐惧的情境

C、觉察恐惧反应

D、采取措施来减轻焦虑

62【单选】、实施冲击治疗中，当求助者出现强烈的情绪反应时，咨询师恰当的做法是()。

A、适当劝慰疏导

B、不给任何强化

C、给予充分同情

D、停止冲击治疗

63【多选】、在本案例咨询中，如果使用贝克和雷米的认知疗法，检验求助者表层错误观念的技术包括()。

A、提问

B、演示

C、建议

D、模仿

案例七：

一般资料：求助者，男性，35岁，硕士学位，已婚，公务员。

案例介绍：半年前的一天，求助者听说自己的一位中学同学因婚姻问题跳楼自杀了，感到非常震惊。随后有一次站在窗前无意中想到自己要是跳下去会怎样，但马上意识到自己这么想实在是太可怕了！连忙告诫自己：千万不要这样想，自己有家有业，怎么能有这样可怕的想法呢？这事就这样过去了。但从此以后，求助者每到窗前都非常紧张，担心自己一冲动，就会从楼上跳下去，做了傻事。这种想法像着魔一样时不时地冒出来。现在求助者无论在哪里，只要在窗前就感觉很紧张，因此尽量避免不去窗前。求助者有时也觉得自己应该不会跳下去，自己不该这样紧张，很想控制住自己，但始终控制不住。求助者内心非常烦恼，痛恨自己，焦虑不安，难以入睡。白天没精神，无心工作，近来在工作上还出现了几次明显失误，受到领导批评。经常与同事闹矛盾，也不主动关心父母。在家人的劝说下主动前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者较为内向，自我要求严格，做事认真细致，谨小慎微。以往工作能力强，勤奋努力，已被列为重点培养对象。

64【多选】、该求助者主要的心理症状包括()。

- A、强迫控制
- B、强迫思维
- C、强迫观念
- D、强迫行为

65【单选】、该求助者出现心理问题的直接原因可能是()。

- A、同学跳楼后的想象
- B、个性谨小慎微
- C、认为这种想法可怕
- D、站在窗前恐惧

66【多选】、该求助者产生心理问题的心理原因包括()。

- A、自我要求严格
- B、认为同学做傻事

- C、做事谨小慎微
- D、担心自己做傻事

67【单选】、引发该求助者烦恼体验的内心冲突体现在()。

- A、避免站在窗前
- B、想摆脱内心痛苦
- C、人际关系矛盾
- D、想控制但控制不住

68【多选】、表明该求助者社会功能受到损害的证据包括()。

- A、工作出错误
- B、与同事有矛盾
- C、不关心父母
- D、不敢站在窗前

69【单选】、对该求助者可能的诊断是()。

- A、焦虑神经症
- B、恐怖神经症
- C、强迫神经症
- D、疑病神经症

70【多选】、本案例中求助者最主要的特点包括()。

- A、内心体验非常痛苦
- B、存在明显变形冲突
- C、社会功能损害严重
- D、存在器质性病变

71【多选】、咨询师在对本案例资料赋予意义时，正确的方法包括()。

- A、分析迹象

B、反向思考

C、相关分析

D、逻辑推理

72【多选】、在本案例咨询中使用了阳性强化法，对该方法理解正确的包括（）。

A、建立在条件反射基础上

B、强化物必须是物质的

C、对行为结果进行正强化

D、阳性强化需适时适当

73【多选】、咨询师在本案例咨询中通过共情可以（）。

A、准确把握求助者的内心世界

B、鼓励求助者深入自我探索

C、验证咨询师对求助者的理解

D、促进双方彼此的理解交流

案例八：

一般资料：求助者，男性，69岁，已婚，初中文化，退休职工。

案例介绍：求助者已退休多年，近半年来与妻子、子女经常发生激烈冲突，在子女带领下来到心理咨询室。

下面是心理咨询师与求助者的一段对话。

心理咨询师：您的子女希望我帮助您，今天您想得到什么心理帮助呢？

求助者：我的孩子和您说了吗？我都没脸说！

心理咨询师：您的孩子说您近来经常和老伴、子女发生争吵，您能具体说说是什么原因吗？

求助者：我……（沉默）我真没脸说。

心理咨询师：您可以把您内心的想法告诉我，我一定为您保密。我们有职业要求，会为您所说的任何事情保密。

求助者：好吧，我告诉你，你千万不要传出去！大约半年前，我突然发现我老伴背着我和别的男的胡搞，给我戴了绿帽子，我特别生气，年轻时都不这样，怎么都是七十岁的人了，反而老不正经呢！太不要脸了！

心理咨询师：您怎么知道老伴和别人胡搞，还给您戴了绿帽子？

求助者：原先我老伴不怎么爱热闹，可自从我们楼里搬来个不正经的男人，我老伴就以活动为名，吃了饭就往外跑。我跟踪了很多次，每次都被我抓住了现行，都是在跟那个不正经的男人有说有笑的。我特别生气，我就质问他们，可他们死活不承认，我老伴还编瞎话说他们原来是同事！这叫什么事啊！

心理咨询师：您的意思是您多次看见老伴和楼里的邻居有说有笑的，可我没听明白您是怎么判断出他们在胡搞的，您能说说吗？

求助者：这还不够吗？现在全楼的人知道了，我一出门就听见邻居们叽叽喳喳的，我都没脸出门了。我苦口婆心地说了老伴很多次，她不认账，还说我无事生非。我和孩子们说，可他们被他们的妈收买了，反而说我不对。几个月以来我们家天天为这些破事吵架。

心理咨询师：我听明白了，我建议您先到神经科、再到精神科做些检查吧。

求助者：我身体好着呢，做什么检查呀！再说我又没有精神病！

74【单选】、求助者认为老伴与他人胡搞，最可能的是()。

- A、关系妄想
- B、夸大妄想
- C、嫉妒妄想
- D、难以判定

75【单选】、求助者反映老伴与男邻居有说有笑的，最可能的是()。

- A、出现幻视
- B、关系妄想
- C、客观事实
- D、难以判定

76【单选】、求助者说邻居们叽叽喳喳的，最可能的是()。

- A、出现幻听
- B、关系妄想
- C、钟情妄想
- D、夸大妄想

77【单选】、求助者的老伴不认账，子女认为求助者不对，这些资料表明()。

- A、求助者的家庭矛盾复杂
- B、求助者可能出现精神病性障碍
- C、求助者的老伴拒不认错
- D、收集的资料无法做出判断

78【单选】、咨询师建议求助者到神经科做检查，其目的可能是()。

- A、对求助者的症状难以做出判断
- B、排除躯体疾病
- C、认定求助者已经出现躯体疾病
- D、排除精神疾病

79【单选】、本段对话的最后一句，表明求助者()。

- A、对检查存在顾虑
- B、出现了阻抗
- C、担心检查的结果
- D、没有自知力

80【多选】、求助者出现的心理异常症状包括()。

- A、自知力障碍
- B、思维内容障碍
- C、感觉障碍

D、思维形式障碍

81【单选】、根据对话，对求助者可能的诊断是()。

A、严重心理问题

B、偏执人格障碍

C、心理生理障碍

D、精神病性障碍

82【多选】、对于该求助者，心理咨询师可以进行的工作包括()。

A、进行摄入性谈话

B、进行心理测验

C、整理临床资料

D、进行心理咨询

83【单选】、根据我国的精神卫生法，发现接受咨询的人员有心理异常表现时，心理咨询师正确的做法是()。

A、在上级指导下开展心理治疗

B、请其家属决定该如何处理

C、建议其到专门医疗机构就诊

D、根据自己的能力开展咨询

案例九：

一般资料：求助者，女性，47岁，已婚，本科文化，公务员，处级干部。

案例介绍：一年前求助者的父亲曾做过心脏手术，术后恢复良好。半年多来求助者经常觉得自己心前区不舒服，担心自己也患上心脏病，为此很紧张。经常对丈夫说：“我要是得了心脏病可怎么办啊！”晚上常常睡不着觉，有时半夜会突然醒来，时常感觉不到饿，感觉吃什么都不香。曾多次到医院进行检查，服用“更年期”药物，但没有明显的效果。近来总是忧心忡忡的，担心儿子的学业，生怕丈夫的公司挣不到钱，还为日益上涨的房价发愁，一天到晚提心吊胆的，总担心会发生什么可怕的事情。受这种情绪困扰，感觉注意力不集中、记忆力下降，没干什么体力活，但总是身心疲惫。求助者近来经常请病假，能推掉的应酬都推掉了。有时也明明知道没有什么可担心害怕的，可就是控制不

住自己的情绪。求助者认为这样下去会越来越糟，心里十分痛苦，主动前来寻求帮助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者较为外向，工作勤奋努力，人际关系良好，对自己要求很严格，自尊心较强。

84【多选】、该求助者出现的最主要的情绪症状包括()。

- A、紧张
- B、提心吊胆
- C、抑郁
- D、忧心忡忡

85【单选】、引发该求助者心理问题的最主要的心理原因是()。

- A、紧张焦虑情绪
- B、更年期综合症
- C、存在内心冲突
- D、内心烦恼痛苦

86【多选】、对该求助者可能的诊断包括()。

- A、更年期综合症
- B、恐怖神经症
- C、焦虑性神经症
- D、疑病神经症

87【多选】、在本案例咨询中使用了系统脱敏法，其正确的操作步骤包括()。

- A、学会肌肉放松
- B、构建焦虑等级
- C、给予焦虑刺激
- D、实施系统脱敏

88【单选】、在构建焦虑等级时，对级差理解正确的是()。

- A、避免级差一致
- B、级差尽量小
- C、级差尽量一致
- D、级差尽量大

89【单选】、实施系统脱敏时，正确的脱敏顺序是()。

- A、从小到大
- B、从任意级开始
- C、从大到小
- D、没有一定顺序

90【单选】、系统脱敏法能否取得成效的关键之一，是每级刺激引起的焦虑()。

- A、大到拮抗紧张
- B、小到不被觉察到
- C、大到最大程度
- D、小到被放松代替

案例十：

下面是某求助者的 WAIS-RC 的测验结果：

	言语测验							操作测验					量表分	言语	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图			合计
原始分	13	18	18	16	17	24		45	17	34	31	27		量表分	65
量表分	8	11	16	10	15	5	65	10	13	11	14	10	58	智商	103

91【多选】、该求助者的测验结果显示()。

- A、听觉加工模式发展较视觉加工模式好

B、视觉加工模式发展较听觉加工模式好

C、与全量表相比其强项有 3 个

D、言语智商不与因素分数相对应

92【多选】、在该求助者测验结果中，百分等级达到 84 及以上的分测验包括（）。

A、领悟

B、算术

C、填图

D、图排

93【单选】、该求助者的总体智力等级是（）。

A、低于平常

B、平常

C、高于平常

D、超常

94【多选】、根据该求助者的测验结果，可以判断其（）。

A、数学计算能力强

B、短时记忆能力强

C、词语理解能力弱

D、抽象概括能力弱

案例十一：

下面是某求助者 MMPI-2 的测验结果：

量表	Q	L	F	K	Fb	TRIN	VRIN	ICH	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt
原始分	2	4	31	14	16	11	6	4	15	28	18	30	31	25	26
K 校正分									?			?			?
T 分	44	43	75	52	65	64	59	50	53	53	42	58	58	81	60

95【多选】、关于该项测验，下列说法正确的包括()。

- A、该求助者能够比较认真地回答问题
- B、两点编码类型属于非突出编码
- C、该求助者有诈病倾向
- D、370 题以后回答有效

96【单选】、轻躁狂量表的 K 校正分数是()。

- A、25
- B、26
- C、28
- D、29

97【单选】、该求助者剖面图模式是()。

- A、精神病性剖析图
- B、边缘性剖析图
- C、A 类神经症剖析图
- D、B 类神经症剖析图

98【多选】、根据该求助者的测验结果，两点编码的解释包括()。

- A、可能诊断有被动攻击人格
- B、不成熟、自负、任性

C、可能诊断为偏执型精神分裂症

D、多疑、敌意、易激惹

99【单选】、对于社会支持评定量表(SSRS)，正确表述是()。

A、适用于6至16岁的受测者

B、可归为5类因子

C、其中一个维度与个体主观感受有关

D、选用的是18项的版本

100【多选】、以下正确的说法包括()。

A、在CSQ中“解决问题一求助”的组合可解释为成熟型

B、若16PF中恃强性得分为8分，则表明比较固执、独立

C、在EPQ中若N量表得分为60分，表明情绪不稳定

D、BPRS各项目采用0~6分的7级评分法

参考答案：

1、BC 2、D 3、D 4、B 5、AC 6、A 7、C 8、A 9、BC 10、B 11、ACD 12、D
13、B 14、AD 15、AD 16、A 17、ACD 18、D 19、D 20、ABC 21、D 22、CD
23、B 24、C 25、C 26、AC 27、ABD 28、C 29、ABD 30、B 31、AD 32、ABD
33、B 34、C 35、D 36、C 37、C 38、D 39、B 40、B 41、B 42、B 43、C
44、D 45、BCD 46、BCD 47、ABCD 48、B 49、C 50、C 51、ABCD 52、C 53、D
54、ABD 55、BCD 56、D 57、ABC 58、B 59、BC 60、ABD 61、D 62、B 63、
BCD 64、BC 65、A 66、AC 67、D 68、ABCD 69、C 70、ABC 71、AC 72、ACD
73、ABCD 74、C 75、C 76、A 77、B 78、D 79、D 80、AB 81、D 82、ABC
83、C 84、ABD 85、C 86、ACD 87、ABD 88、C 89、A 90、D 91、BCD 92、BCD
93、B 94、ABCD 95、BC 96、B 97、A 98、CD 99、C 100、ABC

来源：心优雅题库-心理咨询师

www.xinyouya.cn/exam 2008年5月-2015年5月真题